

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детская школа искусств № 7»

Введено в действие  
приказом директора  
от 01.09.2016 № 299

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
З.А. Сатипова  
«01» 09 2016 г.  
Детская школа искусств №7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДШИ №7»  
О.В. Хаметшина  
«01» 09 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

г. Набережные Челны  
2016 г.

- I. Общие положения
- II. Этические правила поведения преподавателей Школы при выполнении ими трудовых функций
- III. Ответственность за нарушение положений норм этики
- IV. Заключительные положения

## **I. Общие положения**

1.1. Нормы профессиональной этики преподавателей муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 7» (далее Школа) разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться преподаватели Школы независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Целями Норм этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения преподавателей Школы в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля преподавателей Школы и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
- содействие укреплению авторитета преподавателей Школы;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства преподавателей Школы;
- содействие профессиональной ориентации выпускников при выборе направления обучения по профессиям педагогического профиля;
- поддержка адаптации молодых специалистов – преподавателей Школы в трудовом коллективе;
- обеспечение эффективности выполнения преподавателями Школы своих трудовых функций;
- совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей Школы, (далее соответственно – обучающиеся, участники образовательных отношений).

## **II. Этические правила поведения преподавателей Школы при выполнении ими трудовых функций**

2.1. Преподаватели Школы при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
- об особом статусе педагогических работников в обществе.

2.2. Преподаватели Школы обязаны:

- стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;
- оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателями Школы трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению преподавателями Школы трудовых функций.

2.3. Преподавателям Школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Преподавателям Школы следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

2.5. Преподаватели Школы не допускают:

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;
- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

2.6. Преподавателям Школы следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру

речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

2.7. Внешний вид преподавателей Школы при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений норм этики**

3.1. Нарушение преподавателями Школы положений настоящих норм этики рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение преподавателями Школы положений норм этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников по уровням квалификации.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящие Нормы этики принимаются на заседании педагогического совета в качестве локального акта.

4.2. Внесение изменений в настоящие Нормы этики осуществляется в порядке, установленном в Школе.